



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Badalićeva 24, 10000 Zagreb, Croatia
TEL: +385 (0)1 3652 999 | FAX: +385 (0)1 3652 801; 3652 831
WEB: zavod.skolstvo.htnet.hr
MB 1778129 | ŽR 1001005-1563200794

KLASA: 130-03/07-01/0047

UR. BROJ: 561-01/4-06-1

Zagreb, 3. svibnja 2007.

Nansen dijalog centar
Kardinala Alojzija Stepinca 9. Osijek
gđa Ivana Milas, voditeljica projekta

Predmet: Zamolba za iskazivanjem mišljenja
- dostavlja se

Poštovana gospođo Milas.

na temelju Vaše zamolbe od 1. ožujka 2007., u kojoj se traži očitovanje Agencije za odgoj i obrazovanje o Općem kurikulumu Nove škole u Vukovaru i Okvirnom kurikulumu za predmet Kulturna i duhovna baština i zavičaja, dostavljamo vam stručno mišljenje.

Budućnost i napredak svake zajednice ovisi o kvaliteti postignutih odnosa između njenih članova. U Vašem su projektu prepoznate negativne posljedice etnički podijeljene škole na području istočne Hrvatske i specifične potrebe u višenacionalnim i multikulturalnim zajednicama.

Projektini tim, koji je objedinio nastavnike-praktičare, stručne suradnike, predstavnike javnih službi Republike Hrvatske iz područja odgojno-obrazovne i političke djelatnosti, garancija su sveobuhvatnog prilaženja problematici i traženju najboljih rješenja.

Posebna vrijednost projekta ogleda se u lome što je nastao kao odgovor na ispitivanje problema i potreba svih korisnika -- učitelja, roditelja i djece (dobivenih na osnovi provedenog istraživanja).

Dobiveni rezultati, upućuju daje među ispitanim roditeljima 74 % onih koji su nezadovoljnih programom škole. 86% nezadovoljnih metodama rada učitelja. 73% nezadovoljnih komunikacijom i postojećim odnosima. 71% nezadovoljnih načinom na koji je uređeno pitanje školstva za pripadnike nacionalnih manjina u Vukovaru, prepoznaju školu kao jedan od ključnih indikatora etničke podijeljenosti, što opravdava želju za promjenama i uvažavanjem tendencija europske i svjetske integracije. Iz tog razloga je sigurno pozitivno nuđenje kvalitetnih promjena.

No, u Općem kurikulumu Nove škole nekoliko pitanja ostalo je nejasno:

- Provedeno anketiranje potkraj 2004. i početkom 2005. obuhvatilo je 256 obitelji koje imaju osnovnoškolsku djecu; uzorak čini 14.6% svih roditelja osnovnoškolske djece u Vukovaru. Nije sigurno koliko je navedeni uzorak reprezentativan za cijelu populaciju, osobito pripadnike srpske nacionalnosti kojima Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina i Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina omogućuje predlaganje i odabir modela obrazovanja.
- Analiza rezultata ispitivanja pokazuje da roditelji uopće nisu upoznati s modelima školovanja nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj. Samo 1.2 % ispitanika izjavljuje da zna na što se modeli odnose. Ispitana populacija je tek u tijeku ispitivanja upoznata s modelima i izjašnjavala se o njima.

PODRUŽNICA RIJKA Trpimirova 6, 51000 Rijeka TEL: +385 (0) 51 320 381

PODRUŽNICA OSIJEK Strossmayerova 6/1, 31000 Osijek TEL: +385 (0) 31 283 422

PODRUŽNICA SPLIT Tolstojeva 32, 21000 Split TEL: +385 (0) 21 340 999

To je podatak koji bi trebalo uvažiti i proraditi na promjeni postojećeg stanja.

Segregirani način školovanja ima dalekosežne negativne posljedice za život jedne pluralističke sredine. Sloga je stvaranje povoljnijih socijalizacijskih uvjeta školovanja i života djece siguran temelj za njihovu zajedničku budućnost i svakako treba detaljno osmisliti njegovu realizaciju.

Uvođenje predmeta Kulturna i duhovna baština zavičaja kao izbornog programa Čiji je cilj poticanje kvalitetnije komunikacije i izgradnju boljih odnosa unutar jedne multikulturalne i multietničke zajednice omogućio bi upoznavanje specifičnosti, značajki i bogatstva kulturnih i duhovnih vrijednosti i narodnih običaja stanovnika ovog područja. Mogućnost da u školski program budu uključeni nastavni predmeti u kojima bi učenici učili o kulturi i kulturnim posebnostima svih naroda koji žive na zajedničkom području (Hrvata. Srha. Mađara. Roma. Rusina. Ukrajinaca. Nijemaca. Židova.) u potpunosti se podržava kao mogućnost prijedloga za uvođenja u redovne osnovne škole, uz preciziranje nastavnog programa, tj. određivanje tema. ključnih pojmova S obrazovnih postignuća.

S poštovanjem

