

Znanstveni i stručni skup:

Izazovi obrazovanja u multikulturalnim zajednicama

Od 11. do 13. listopada 2007, Osijek

PREPORUKE ODGOJA ZA TOLERANCIJU U ŠKOLAMA

1. U današnjem vremenu globalizacije i interneta čovjek je više no ikada pod utjecajem drugih ljudi, a kultura pod utjecajem drugih kultura, stoga je važno kod učenika razviti osjećaj za druge narodnosti i vjere, navike i izgled te socijalne i društvene razlike.
2. Učitelj svojim primjerom mora poticati druge na promoviranje i oblikovanje stava otvorenosti prema drugima, promicati jednakost i međusobno uvažavanje u cjelokupnoj društvenoj zajednici.
3. Škola je zajednica koja oblikuje moralna načela, stoga učitelj treba zorno, dosljedno i nedvosmisleno promovirati jednakost kao univerzalnu ljudsku vrijednost.
4. Nastavu treba oblikovati tako da djecu uči odgovornosti i tu odgovornost prakticirati tijekom cijelog procesa obrazovanja. Samo takvim praktičkim djelovanjem, suradnjom, dijeljenjem, prihvaćanjem i uvažavanjem drugih, dijete će duboko ukorijeniti temeljne moralne vrijednosti i biti spremno kvalitetno živjeti i stvarati u multikulturalnom društvu.
5. Bogatstvo različitosti učitelj treba iskoristiti kako bi nastava bila kvalitetnija, sadržajnije i svrsishodnija. Integracijom različitih kultura, vjerovanja, navika i orijentacija te sagledavanjem teme s različitih stajališta, strah od nepoznatog i drukčijeg će se smanjiti i zamijeniti razumijevanjem i prihvaćanjem.
6. Kvalitetna i multikulturalna škola na različitosti treba gledati kao na potencijal i bogatstvo i u njoj vidjeti neiscrpnu mogućnost djelovanja.
7. Učitelj je dužan u sve segmente odgojno-obrazovnog procesa integrirati poštovanje i toleranciju. Ako se učenik osjeća sigurnim govoriti o svojim osobitostima (vjerskim, rasnim, socijalnim, seksualnim) i ako se osjeća prihvaćenim, time dobiva jasnu poruku o vlastitoj vrijednosti. Dobivajući poruku prihvaćanja učenici istovremeno razvijaju sposobnost razumijevanja, poštovanja i prihvaćanja drugih.
8. Učenici u svojim domovima i etničkim zajednicama razvijaju nacionalnu i vjersku pripadnost. Identitet djeteta možemo ojačati učeći ih poštivanju nacionalne pripadnosti, vjere i pogleda na život drugih. Škola je ta koja učenicima produbljuje korijene, ali im može i mora razviti krila.

JA ĆU KAO OSOBA I UČITELJ/ICA:

1. biti otvoren/a za potrebe ljudi oko sebe,
2. umom, srcem i tijelom težiti dubljem razumijevanju sebe i drugih,
3. svojim primjerom poticati druge na promoviranje i oblikovanje stava otvorenosti, pozornog i aktivnog slušanja i solidarnosti s drugim i drugačijim,

4. nastojati poštivati i poticati harmoniju različitosti,
5. preuzeti odgovornost za svoj odnos s drugim ljudima,
6. stalnim učenjem i radom na sebi ustrajati na osvještavanju i uklanjanju vlastitih predrasuda,
7. sve navedeno prihvatiti kao svoje pravo, a ne dužnost.