

SMJERNICE ZA NASTAVU POVIJESTI:

1. Obitelj i mediji još uvijek imaju presudan utjecaj na oblikovanje povijesne svijesti učenika. Treba ustrajati na tome da nastava povijesti ukaže na probleme iskrivljene povijesne svijesti i predrasuda koje učenici donose sa sobom iz svoje okoline.
2. Cilj povijesti nije samo proučavanje prošlosti, nego i priprema za budućnost. Nastave povijesti treba ponuditi takvo poučavanje prošlosti koje će učenicima pružiti razumijevanje povijesnog konteksta postojećih društvenih problema.
3. Škola ne smije biti mjesto političke indoktrinacije, nego mjesto odrastanja mladih ljudi.
4. Škola treba osposobiti učenike za prepoznavanje političkih manipulacija povijesti.
5. Povijesne ličnosti i događaje treba prikazati iz različitih perspektiva. Učenicima treba pokazati suprotstavljene stavove o istome povijesnom događaju, jer takav pristup razvija kritičko mišljenje učenika.
6. Povijesne događaje treba staviti u kontekst njihovog vremena i problemski ih postaviti da bi na taj način naveli učenike na razmišljanje
7. U školskom kurikulumu nastave povijesti još uvijek se upotrebljavaju termini koji vrijeđaju osjećaje pripadnika manjina. Potrebno je uvesti terminologiju koja nikog ne vrijeđa.
8. Sadašnja nastava povijesti se koristi u svrhu oblikovanja građana određenog tipa, a ne u svrhu razvijanja građanske odgovornosti i kritičnosti.
9. Nastava povijesti treba kod učenika jačati svijest o multikulturalnosti hrvatskog prostora i hrvatske povijesti.
10. Nastava povijesti treba učenicima pružiti mogućnost susreta i razumijevanja različitih identiteta.